

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №231»



«231-ТИ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ
УНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ

426072 УР г. Ижевск, ул. Молодежная, д. 65. тел. (3412) 36-81-88 E-mail: DS231@izh-ds.udmr.ru
ОКПО 43674861 ОГРН 1021801583055 ИНН / КПП 1834300500 / 184001001

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием МБДОУ № 231
Протокол №2 от 22.03.2024 г.



С.Ф.Дикова
Приказ № 77 от 29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №231»
за 2023 год**

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 20.02.2024 г.

г. Ижевск, 2024 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №231» за 2023 год

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 231» (сокращенное наименование: МБДОУ №231)
Руководитель образовательной организации	Дикова Светлана Фаисовны
Местонахождения образовательной организации	Юридический адрес: 426072, город Ижевск, ул. Молодежная, д. 65 Физический адрес: 1 корпус - 426072, город Ижевск, ул. Молодежная, д. 65. 2 корпус - 426072, город Ижевск, ул. Молодежная, д. 63.
Дата создания образовательной организации:	1980 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 07.00-19.00 Понедельник - пятница 07.00 - 19.00 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 368188, +7 (3412) 368322
Адрес электронной почты образовательной организации	DS231@izh-ds.udmr.ru
Официальный сайт образовательной организации	https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds231/default.aspx
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18Л01 № 0000943 рег. № 989 от 11.03.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска, уполномоченный орган Учредителя: Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождения	426057, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, д.2
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7 (3412) 41-45-56
Факс	+7(3412) 41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 231» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

В октябре 2022 года произошла реорганизация МБДОУ №231 путем присоединения МБДОУ №226 на основании Постановления Администрации города Ижевска №430/3 от 11 мая 2022г.

Здание 1 корпуса образовательного учреждения построено в 1980 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 320 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 3 от 11.01.2019 г. «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Ижевска «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска» количество мест в учреждении составляет - 320. Общая площадь здания – 2865,1 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1690 м².

Здание 2 корпуса построено по типовому проекту в 1979 г. Проектная наполняемость на 320 мест. В соответствии с приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска» количество мест в учреждении составляет – 270. Общая площадь здания 2743 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2073 м².

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными

видами деятельности МБДОУ являются: образование дошкольное; предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ №231. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

В структуру общего собрания входят все работники Учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей и действует профессиональный союз работников Учреждения. Совет родителей является коллегиальным органом управления, действующим в целях взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Кроме того, родительское собрание действует на базе каждой группы Учреждения. В состав родительского собрания входят на добровольной основе родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), посещающих Учреждение (группу). Непосредственное выполнение решений родительского собрания осуществляют ответственные лица, указанные в протоколе заседания родительского собрания.

Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации Учреждения закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенций совета родителей установлены в его Положении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция профессионального союза работников учреждения устанавливается в его Уставе.

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Основные функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; - организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности Учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников учреждения	- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения; - вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения; - согласовывает Программу развития Учреждения, годовой план работы Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения; - заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждения заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников; - принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического

	опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом Учреждения.
Представительные органы управления	
Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников Учреждения)	- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
Совет родителей (представительный орган несовершеннолетних обучающихся (воспитанников))	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.



Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №231 в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0000943 рег. № 989 от 11.03.2016 года.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Норматив Срок обучения	Срок государственной аккредитации	источник финансирования	Численность обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 231 Принята: Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г. Приказ № 203 от 31.08.2023 г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	7 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	520 чел.
						За счет местного бюджета	520 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №231 в соответствии с ФООП ДО, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Адаптированные программы для воспитанников в МБДОУ реализуются в соответствии с направлениями ПМПК и ИОМ ребенка. Образование обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, предусматривает организацию как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

В МБДОУ №231 все группы общеразвивающей направленности.

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников	Число групп	Число мест по
-----	---------------------------	-------------	---------------

	(человек)		(единиц)		муниципальному заданию
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
2023	520	378	23	16	520

МБДОУ №231 посещают 520 детей из них:

- детей в возрасте с 1 до 3-х лет –142;
- детей в возрасте с 3-х до 8 лет –378.

В МБДОУ №231 сформировано 23 группы общеразвивающей направленности, из них:

- три группы раннего возраста (1-2 лет) – 63 детей;
- четыре первые младшие группы (2-3 года) – 79 детей;
- три вторые младшие группы (3-4 года) – 71 детей;
- пять средних групп (4-5 лет) – 97 детей;
- четыре старшие группы (5-6 лет) – 100 детей;
- четыре подготовительных к школе групп (6-7лет) –110 детей.

Согласно годового планирования, в течение 2023 учебного года по решению каждой задачи планировалась определенная образовательная деятельность. Так, успешно проведены педсоветы «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию ценности физического и психического здоровья детей и взрослых в МДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО», «Совершенствование работы по развития речи детей раннего и дошкольного возраста через общение и использование произведений художественной литературы в различных видах деятельности», «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». Три педсовета прошли в виде творческих и деловых игр. Решения, принятые на педсоветах, позволили сформировать систему образовательного процесса, повысить его качество в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Этому также способствовали профессиональные навыки педагогов, совершенствование которых проходило на различных городских семинарах, консультациях, педагогических гостиных. Выполнение задачи по удовлетворению потребности детей в самовыражении проходило через участие в мероприятиях различного уровня.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 в МБДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №231.

Программа воспитания МБДОУ №231 основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Содержание Рабочей программы воспитания МБДОУ №231 реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО и ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	472	97%
Неполная с матерью	16	3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	223	44%
Два ребенка	234	46%
Три ребенка и более	47	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Вывод. В МБДОУ осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Программой воспитания МБДОУ №231 в соответствии с ФОП ДО, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников	Финансирование

1.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию памяти детей младшего дошкольного возраста «Смышлениш»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	18	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию речи детей дошкольного возраста «Логоритмика»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	12	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
3.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по подготовке детей к успешному школьному обучению «В школу с радостью»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	18	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению детей плаванию «Дельфинчик»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	37	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
5.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по тренировке памяти, внимания, мышления «Зарядка для ума»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	13	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
6.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	48	По договору об образовании за счет средств физических и

	развитию у детей памяти, логики, мышления, кругозора «Мнемотехника»						(или) юридических лиц
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, не включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной).

В 2023 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали - 146 воспитанника. Из них

- по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности – 109 воспитанник;
- по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности – 37 воспитанников.

В дополнительном образовании задействовано 30 % воспитанников.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Так в 2023 году организованы «День открытых дверей», итоговое занятие каждого педагога.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 4 чел.;
- среднее профессиональное образование – 1 чел.:

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 2 чел.;
- первая квалификационная категория – 2 чел.
- соответствие занимаемой должности – 1 чел.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по направлениям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ – 2 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод. В МБДОУ на конец 2023 года реализуется 5 дополнительных общеразвивающих программ по социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностям. Реализация дополнительных общеобразовательных программ способствуют формированию и развитию творческих способностей обучающихся, практическому применению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, дает оздоравливающий эффект.

4. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МБДОУ выпустило в школу 161 воспитанник. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования. Детей, которые остались в ДОУ для продолжения обучения по программе дошкольного образования в 2023-2024 учебном году – 2 ребенка.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

Инструменты оценки в МБДОУ:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анкетирование;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Виды контроля в МБДОУ:

1. Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
2. Тематический – глубокое изучение состояния дел.

Данные виды контроля планируются и ведутся ежегодно, в соответствии с годовым планом ДОУ.

В 2023 году проведена оценка качества образования МБДОУ по следующим направлениям:

1. «Условия осуществления образовательной деятельности МБДОУ» (оценены психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методические, финансовые, материально-технические, кадровые условия);
2. «Качество процессов деятельности МБДОУ» (проанализированы административные, аттестационные, образовательные, воспитательные процессы);
3. «Результативность деятельности МБДОУ» (участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях; участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п, обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка; укрепление и сохранение здоровья воспитанников; результаты педагогической диагностики и психологической диагностики; готовность к обучению в школе; социализация воспитанника; удовлетворённость родителей; инновационная деятельность);
4. «Качество управления МБДОУ» оценены соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования; функционирование системы коллегиальных форм управления; организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; реализация инклюзивного образования в ДОУ; инновационная деятельность; комплексная безопасность; открытость и доступность ДОУ для участников образовательных отношений; развитие системы управления охраной труда; организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения).

Также в 2023 году МБДОУ №231 успешно прошел процедуру МКДО.

5.1. Качество условий осуществления образовательной деятельности

Содержание процедуры оценки качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №231 включает в себя:

1. требования к психолого-педагогическим условиям;
2. требования к кадровым условиям;
3. требования к материально-техническим условиям;
4. требования к информационно-методическим условиям;
5. требования к финансовым условиям;
5. требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Психолого-педагогические условия

В МБДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс проходит в совместной деятельности взрослого с детьми, а в режимные моменты создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы. Осуществляется поддержка детской инициативы: кружки по интересам, участие в значимых мероприятиях, платные образовательные услуги.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, с применением личностно-ориентированных технологий.

Создана и реализуется на сегодняшний день система организационно методического сопровождения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №231, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста. Между педагогами и родителями установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, специалисты находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируя по вопросам реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №231.

Вывод. Педагогическим коллективом требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на 93 %. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Кадровые условия

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МБДОУ.

Общее количество сотрудников МБДОУ на 31.12.2023 г. – 109 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе);
- педагогический состав – 51 человека, из них:

- старший воспитатель –2 чел.
- воспитатели – 41 чел.
- инструктор ФИЗО - 3 чел.
- музыкальный руководитель -2 чел.
- педагог-психолог -2 чел.
- учитель-логопед – 1 чел.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Это опытные и квалифицированные кадры. Их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость.

Карта анализа кадрового обеспечения МБДОУ №231

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП ДО	Фактические данные (чел./%)
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	32/63%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	27/53%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/37%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	17/33%
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	51/100%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	5/10%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	18/35%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	17/33%
	доля педагогических работников без квалификационной категории	11/22%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	51/100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	51/100%

Квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников	50%
Должностной состав реализации ОП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП ДО	100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%
	в штате МБДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	в штате МБДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	в штате МБДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Да
	в штате МБДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	Да
Количественный состав реализации ОП ДО	вакансия	Нет
Компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	Да
	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	25/42%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 20 лет	15/25%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	10/17%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	11/18%

Коллектив МБДОУ №231 достаточно стабилен, имеет хороший профессиональный уровень квалификации педагогов. Большинство педагогов - стажисты, что позволяет уверенно говорить о качестве образовательной деятельности, которая проводится в детском саду. Кроме того, в МБДОУ достаточное количество молодых педагогов, которые идут «в ногу» с современными детьми и помогают выстроить взаимодействие с родителями молодого поколения более качественные взаимоотношения, а педагогам-стажистам – легче адаптироваться к использованию современных ИКТ-технологий.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ достаточно квалифицированный, в нем созданы условия как для обновления, так и для наставничества; имеет достаточный уровень педагогической культуры, коллектив стабильный. Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (61%), а также имеющих первую и высшую квалификационную категорию (43%). Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность всех категорий сотрудников.

Однако, не все педагоги используют в работе ИКТ и СТЕМ для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Это связано с тем, что они испытывают затруднения в работе с компьютером и СТЕМ-оборудованием, не имеют навыков работы с мультимедийными программами. Отсюда возникает потребность в повышении уровня квалификации педагогов по использованию ИКТ.

Материально-технические условия

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь МБДОУ на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет 2,0 м² на каждого ребенка дошкольного возраста и 2,5 м² на каждого ребенка раннего возраста.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Система водоснабжения, канализации, отопления соответствует нормам.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Объекты для проведения практических занятий

п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение)	23	3380,0	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов

	спальня, приемная, туалетная комната)			деятельности
2.	Музыкальный зал	2	179,7	Образовательная деятельность
3.	Спортивный зал	2	134,3	Образовательная деятельность
4.	Кабинет педагога-психолога	2	21,3	Образовательная деятельность
5.	Бассейн	2	323,5	Образовательная деятельность

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых культурных мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Информационно-методическое обеспечение

В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №231;
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- внедрять СТЕМ-технологии в образовательный процесс.

70% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД и в совместной деятельности с обучающимися. Ежедневно пользуются Интернетом 97% воспитателей. Специальными программами пользуются 59% педагогов. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, с помощью социальных сетей и мессенджеров (Сферум, Viber). 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Поведенная работа по организации пространства методического кабинета по системе 5-S, что привело к систематизации материалов и оборудования, и позволяет педагогам легко и быстро найти необходимый материал, пособия, методички и оборудование для проведения НОД и совместной деятельности с детьми и родителями. Данная работа была проведена в рамках участия в ГМО по бережливым технологиям.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: непрерывное прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических семинарах, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса, прохождения процедуры аттестации.

Вывод. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №231. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: недостаточное количество ПК, активно проводить работу среди родителей и педагогов по использованию возможностей ИКТ для взаимодействия с детским садом и обучающимися. Повышать уровень ИКТ и СТЕМ- компетенций педагогов ДОУ.

Финансовое обеспечение

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей), доходы, полученные от приносящей доход деятельности.

В соответствии с уставными целями и задачами МБДОУ вправе привлекать, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом МБДОУ платных образовательных услуг, ведения предусмотренной Уставом МБДОУ приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

МБДОУ представляет информацию о своей деятельности в виде отчетов, анализов органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Ижевска.

Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в МБДОУ ведется заведующим, контролируется главным бухгалтером централизованной бухгалтерии.

Вывод. Финансовые ресурсы МБДОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация МБДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Привлечение внебюджетных и благотворительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие МБДОУ.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО и ФОП ДО

Основой реализации ОП ДО учреждения является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и проектируется на основе:

- реализуемых в МБДОУ образовательных программ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в МБДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду отвечает художественно-эстетическим требованиям.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

В МБДОУ реализуется проект по организации архитектурного пространства, благодаря которому помещения и территория детского сада преобразуется и становится более комфортной и эстетически привлекательной.

В детском саду в обоих корпусах созданы мини-музеи по патриотическому воспитанию обучающихся.

Вывод. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду отвечает всем требованиям соответствия нормативным документам в сфере образования Российской Федерации. Реализация проекта по организации архитектурного пространства способствует оптимизации использования свободных площадей здания и территории МБДОУ. Необходимо продолжить

совершенствовать и пополнять РППС игровым оборудованием и техническими средствами обучения, внедрять проекты по организации архитектурного пространства.

Качество условий присмотра и ухода за детьми

Содержание процедуры оценки качества условий присмотра и ухода за детьми включает в себя:

1. выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности обучающихся;
2. организация питания в МБДОУ;
3. реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся.

Показатели	Значение показателя	
	нет	да
Выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности воспитанников		да
Условия пребывания ребенка соответствуют требованиям СанПиН		да
Режим пребывания ребенка в ДОУ соответствует требованиям СанПиН		да
Организация питания		
Объем питания соответствует нормативным требованиям		да
Качество питания сбалансировано по содержанию		да
Блюда привлекательны для детей (по вкусовым и другим качествам)		да
Учитываются индивидуальные особенности питания отдельных воспитанников		да
Обеспечение безопасности		
Разработана и реализуется программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников		да
Отсутствуют предписания надзорных органов		есть

Вывод: Качество условий присмотра и ухода за детьми соответствует действующим санитарным правилам и нормативам к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Есть предписание Роспотребнадзора и проводятся работы по установке 2 веранд, ремонт бассейна 1 корпуса.

5.2. Качество процессов деятельности

Качество процессов деятельности МБДОУ включает в себя оценку:

- организации образовательной деятельности (соответствия структуры и содержания основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО);
- административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами.

Соответствие структуры и содержания основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Оценка структуры и содержания Образовательной программы осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. ФГОС ДО и ФОП

ДО определяет требования к структуре образовательной программы и ее объему. Показатели соответствия ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО:

- наличие ОП ДО;
- структурные компоненты ОП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

№ п/п	Параметры оценки ОП ДО ФГОС ДО ФОП ДО	Соответс твует	Частично соответст вует	Не соответ ствует
1.	Соответствие структуры ОП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО:			
1.1.	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты	да		
1.2.	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики	да		
1.3.	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	да		
2.	Отражение в ОП ДО частей, предусмотренных ФГОС ДО и ФОП ДО:			
2.1.	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях	да		
2.2.	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы	да		
2.3.	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений	да		
3.	Направленность ОП ДО на:			
3.1.	Охрану и укрепление + физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	да		
3.2.	Обеспечение преемственности Программ дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание)	да		
3.3.	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей	да		

3.4.	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	да		
3.5.	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности	да		
3.6.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	да		
3.7.	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	да		
3.8.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	да		
4.	Наличие в Пояснительной записке ОП ДО:			
4.1.	Цель (цели) реализации	да		
4.2.	Задачи реализации	да		
4.3.	Принципы и подходы формирования	да		
4.4.	Значимые для разработки и реализации характеристики: возрастные особенности воспитанников	да		
5.	Наличие и описание Планируемых результатов освоения ОП ДО:			
5.1.	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте (в ОП ДО)	да		
5.2.	Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования (в ОП ДО)	да		
6.	Наличие и описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в ОП ДО:			
6.1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	да		
6.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	да		
6.3.	Образовательная область «Речевое развитие»	да		
6.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	да		
6.5.	Образовательная область «Физическое развитие»	да		
6.6.	Показана интеграция образовательных областей	да		
7.	Наличие и описание коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ в ОП ДО			
7.1.	Указаны цели и задачи коррекционной деятельности.	да		
7.2.	Описана специфика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да		
7.3.	Описаны специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ	да		
8.	Наличие и описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в ОП ДО:			
8.1.	Описание образовательной деятельности разных видов	да		
8.2.	Описание образовательной деятельности разных культурных практик	да		
8.3.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в вышеуказанной образовательной деятельности	да		

9.	Наличие и описание способов и направлений поддержки детской инициативы в ОП ДО:			
9.1.	Описание способов поддержки детской инициативы	да		
9.2.	Описание направлений поддержки детской инициативы	да		
9.3.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей + детей при поддержке детской инициативы	да		
10.	Наличие и описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в ОП ДО:			
10.1.	Показана система работы ДОО с семьями воспитанников	да		
10.2.	Показана специфика работы с семьями воспитанников	да		
11.	Наличие и описание в Организационном разделе ОП ДО:			
11.1.	Описание материально-технического обеспечения ОП ДО	да		
11.2.	Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	да		
11.3.	Режим дня и распорядок	да		
11.4.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	да		
11.5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	да		
12.	Наличие и описание части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса:			
12.1.	Разнообразие направлений	да		
12.2.	Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления	да		
12.3.	Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)	да		
13.	Краткая презентация ОП ДО			
13.1.	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, в т.ч. категории детей с ОВЗ	да		
13.2.	Указаны используемые примерные и авторские программы	да		
13.3.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	да		

ОП МБДОУ №231 проверено при проведении процедуры МКДО. Результат проверки – 100% соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: Структура и содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №231 соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом:

Карта оценки процессов образовательной деятельности МБДОУ:

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактические данные
Показатели, характеризующие административные процессы МБДОУ	Программа развития выполняется в полном объеме	Да
	ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Да
Показатели, характеризующие аттестационные процессы МБДОУ	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне	84%
	Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом	18%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Показатели, характеризующие образовательную деятельность МБДОУ	Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объеме	Да
	Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме	Да
	На каждого воспитанника заполняются карты развития	Да
	Содержание рабочих программ педагогов соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, ОП ДО	Да
Информационная открытость МБДОУ	Наличие официального сайта организации	Да
	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	100%
	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	Да
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по эл.почте, с помощью электронных сервисов официального сайта организации	Да
Показатели, характеризующие процессы взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами	В организации организуется взаимодействие с социальными партнерами (существует договор, в полном объеме реализуется план совместной работы и пр.)	Да
	Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	100%

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные

интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Вывод. Необходимо углубить работу по повышению уровня квалификации педагогов, аттестации кадров, а также их участие в методических семинарах, конференциях, вебинарах и т.п.

Социальное партнерство МБДОУ №231:

- МАУ ИМЦ «Альтернатива» - обеспечение методического, ресурсного и информационно-технологического обеспечения деятельности учреждения;
- ФГБ ОУВО «Удмуртский государственный университет» - Прохождение практики обучающихся на кафедре Специальной психологии и коррекционной педагогики, Дефектологическом отделении по профилю «Логопедия», курсы 2,3,4.
- ФГБ ОУВО «Удмуртский государственный университет» - Прохождение практики обучающихся на бакалавриате «Психолого-педагогическое образование, курсы 1,2,3;
- БПОУ Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж».
- МБОУ СОШ №50 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя образовательная школа №50 по реализации ИнКО по СТЕМ-образованию.

Вывод: Показателем качества организации образовательной деятельности в МБДОУ является высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива МБДОУ. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте МБДОУ и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет.

5.3. Результативность деятельности

Результативность деятельности МБДОУ включает в себя:

- уровень освоения детьми образовательной программы (ОП ДО) по результатам педагогической диагностики,
- уровень психологической готовности детей к обучению в школе,
- результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня,
- оценку деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- участие в инновационной деятельности,
- трансляцию опыта работы МБДОУ в СМИ,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Уровень освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №231

Согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, целевые

ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Результаты освоения Образовательной программы в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях за 2023 г в % соотношении.

Уровень	Физическое развитие (%)		Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%)		Речевое развитие (%)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
В	17	49	24	48	11	34	14	44	8	42
С	75	50	68	46	80	60	78	52	78	52
Н	3	2	5	2	6	4	5	1	11	3

По итогам мониторинга – 95% детей хорошо освоили программу, 5% детей имеют уровень усвоения ниже среднего.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали высокий и средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как ОО «Физическое развитие» и ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило – 97%. Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ОП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Считаем, что причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети,
- часто болеющие дети,
- много пропусков в связи с карантинами (ветрянка, пневмония).

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили ОП. Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по ОО «Познавательное развитие» и ОО «Речевое развитие». Поэтому педагогам необходимо в следующем учебном году уделить большее внимание этим областям развития.

Вывод: В процессе педагогической диагностики в начале учебного года и его окончания были получены данные об уровнях овладения необходимыми навыками и умениями по пяти

образовательным областям. Следует отметить положительную динамику в формировании знаний, умений и навыков воспитанников всех возрастных групп.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Показателем работы МБДОУ является успешность выпускников. В 2023 году подготовлено к выпуску в школу 161 ребенок. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу).

При проведении психологической диагностики был использован комплекс методик: Методика Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

В целом процент готовности к школьному обучению составил 82% и оценивается как средний. Результаты психодиагностического обследования выпускников 2023 года. Обследовано 152 (94%) ребенка. Не обследованы остались 9 детей подготовительных групп, из-за отсутствия их в период обследования в ДОУ.

Анализ качества выполнения заданий и поведенческих особенностей у детей позволил выделить следующие группы:

«Готовность к началу регулярного обучения» наблюдается у 61% ребенка: у этих учащихся может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу в целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых.

«Условная готовность к началу регулярного обучения» наблюдается у 22% детей: у этих детей можно отчасти спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия.

Вывод: Результаты психологической диагностики показали, что в подготовительных к школе группах МБДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточно высок, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в МБДОУ.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня, фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях

Одной из основных задач МБДОУ является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребенку проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной общеобразовательной программы, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

Выполнение задачи по удовлетворению потребности детей в самовыражении проходило через участие в мероприятиях:

№ п/п	Уровень	Количество конкурсов	Количество участников
1	Международный уровень	15	63
2	Всероссийский уровень	54	149
3	Республиканский уровень	1	2
4	Муниципальный уровень	4	29
Акции			
1	Всероссийский уровень	2	157
2	Республиканский уровень	3	58

Дети МБДОУ участвовали с легкоатлетического забега, городской спартакиаде «Малыши открывают спорт» (хоккей на валенках, лыжные гонки, веселые старты), в «Кроссе наций».

Вывод: Благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении обучающиеся учреждения стали победителями и призерами творческих и спортивных конкурсов районного, муниципального, регионального, международного уровня.

Оценка деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ в 2023 году велась по следующим направлениям:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление МБДОУ;
- рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем ДОУ; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием;
- физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках; динамические паузы у формы подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья;
- лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

В МБДОУ создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично —

ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика (со старшего дошкольного возраста на улице), при наличии соответствующих условий организуется обучение детей плаванию. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития, один раз в учебный год проводится медосмотр (по плану поликлиники).

Анализ заболеваемости за 2023 год

Посещаемость (в днях)

Наименование	Всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных детьми в группе	94127	84630
Число дней, пропущенных детьми, в том числе:	19609	15657
- по болезни детей	3617	4397
- карантины	730	620
- по другим причинам	37195	27404
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	569	521
Численность детей ни разу не болели	41	39
Число дней работы учреждения за год	247	

Количество случаев заболеваемости

Наименование	Всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Инфекционная заболеваемость:	98	85
- дифтерия, скарлатина, корь, паротит, краснуха, гепатит, менингит, энтерит, дизентерия, ротавирусная	2	2
- ветряная оспа	94	81
- ОКИ	2	2
Соматическая заболеваемость:	598	408
- отит	6	5
- бронхит	10	4
- пневмония	13	3
- ангина	0	0
- грипп	0	0
- ОРВИ	547	377
- covid19	1	1
- прочие	21	18
Итого:	696	493
"Д" учет	47	37

Проблема оздоровления детей является одной из важнейших задач МБДОУ. Вся работа коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Однако, несмотря на профилактическую работу, дети болевают. Но план по посещаемости МБДОУ воспитанниками выполнен за 2023 год на 93%.

Вывод: В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В МБДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в МБДОУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости ОРВИ.

Инновационная деятельность

В детском саду реализуется деятельность по 4 направления ГМО и ИнКО:

ИнКО г. Ижевска

Внедрение в образовательную практику ДО и НОО СТЕМ-образования как одного из инструментов интеграционной модели преемственности в соответствии с единой федеральной образовательной программы» в рамках Инновационного комплекса под руководством МБОУ СОШ №50 - в качестве партнеров по теме: «Преемственность ДОУ и СОШ. Логика и комбинаторика».

ГМО г. Ижевска

«Создание условий для формирования у детей положительного отношения к миру, другим людям, самому себе, стремления заниматься социально-значимой деятельностью»

по теме: «Организация деятельности по апробированию парциальной программы «Опора для души» - в качестве участников.

«Ассоциация инклюзивного образования» на базе МБДОУ № 271 - в качестве участников

«Организация системной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с инклюзиями» по теме: «Профилактика нарушений речи детей дошкольного возраста путем внедрения артикуляционной гимнастики в режимные моменты».

ГМО г. Ижевска «Особенности оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)» в рамках городского методического объединения в качестве организаторов.

Инновационная деятельность в МБДОУ строится в первую очередь на работе с кадрами. Как и любой педагогический процесс, она требует управления. Управление в детском саду носит личностно-ориентированный характер, основанный на уважении, доверии и успехе с ориентацией на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями. Педагог в детском саду на современном этапе должен уметь построить работу с детьми на основе современных технологий, обладать гибким мышлением, умело использовать инновации. Поэтому в детском саду создаются условия для повышения теоретического уровня и совершенствования профессиональных качеств педагога.

Повышение квалификации проводим в виде семинаров, консультаций, педсоветов, тренингов, мастер-классов. Педагоги проводили открытую образовательную деятельность соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги имеют планы по самообразованию, в которых отражаются вопросы по совершенствованию профессиональных и личных качеств, где указана и литература, которую необходимо изучить. Развитие мотивационных, креативных, технологических, рефлексивных качеств у педагогов является основной задачей педсоветов, консультаций. Для успешной реализации инновационных программ в ДОУ создана творческая группа педагогов. Эта группа привлекается к разработке проектов развивающей среды, перспективных планов по программам: разработали перспективный план по согласованным действиям специалистов и воспитателей по внедрению ФГОС ДО и ФОП ДО в педагогический процесс. Привлечение к

управлению как можно больше педагогов, делегирование полномочий – стало главной задачей управления.

Для успешной реализации инновационных программ создаются условия, способствующие желанию педагогов трудиться эффективно. Управленческой заботой является микроклимат в педагогическом коллективе, влияющий на микроклимат детских групп. Поэтому над положительным преобладанием его мы постоянно работаем в коллективе. Управленческая деятельность также направлена на контроль, подведение ежегодных итогов работы по инновационным программам. Контроль осуществляется: заведующим, старшим воспитателем, психологом, самими воспитателями и творческой группой. На педсоветах подводим итоги работы по результатам контроля, мониторинга; намечается коррекционная работа с детьми, регулируется учебно-воспитательный процесс, координируется взаимодействие педагогов.

МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, являются активными участниками сетевого взаимодействия педагогов города Ижевска, вебинаров, конференций:

Категория педагогических работников	Общее кол-во посещенных мероприятий за 2023 г.
Старший воспитатель	18
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	3
Педагог-психолог	7
Воспитатели	24
Итого	55

Творческая группа педагогов МБДОУ №231 на добровольной основе проводит консультативно-просветительскую деятельность в рамках организованной ими городской площадки «Дети РАСтут».

Вывод: Активное участие педагогического коллектива МБДОУ №231 в инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия педагогического сообщества, готовность транслировать свой опыт работы и перенимать опыт работы коллег, свидетельствует о высокой уровне профессиональной культуры и компетентности педагогов и об эффективности образовательной деятельности в МБДОУ.

Трансляция опыта работы МБДОУ в СМИ

Презентация педагогического опыта МБДОУ отражается педагогами в мессенджерах: Сферум, ВКонтакте: ежедневно, еженедельно, после проведенного мероприятия.

Проведение городских мероприятий в рамках ГМО и ИнКО, проведенных МБДОУ №231 транслируется на сайте ВК ИМЦ «Альтернатива».

Вывод: Педагоги МБДОУ активно транслируют свой опыт работы в средствах массовой информации, через личные сайты педагогов, блоги, форумы, гостевые книги, on-line общение и другие современные формы работы.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством дошкольного образования в МБДОУ

Содержание процедуры оценки степени удовлетворенности родителей, обучающихся (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДОУ включает в себя:

1. открытость и доступность информации о содержании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №231, формах и способах ее реализации, достижениях и успешности ребенка;
2. качество взаимодействия участников образовательных отношений;
3. делегирование управленческих функций.

Открытость и доступность информации о содержании основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №231, формах и способах ее реализации, достижениях и успешности ребенка

Информация о реализуемой в ДОУ Образовательной программе и Программе воспитания, формах и способах их реализации размещена на официальной страничке МБДОУ в разделе «Образование» на образовательном портале в сети интернет. Также с ОП ДО МБДОУ можно ознакомиться непосредственно в групповых помещениях (имеется папка с материалами ОП ДО МБДОУ №231).

С информацией о достижениях и успешности ребенка родители могут ознакомиться на страничке МБДОУ №231 в сообществе Сферум, ВКонтакте, и через индивидуальные беседы с педагогом.

Качество взаимодействия участников образовательных отношений

Образовательный процесс в МБДОУ как взаимодействие — представляет собой многоплановое сотрудничество всех сторон: детей — педагогов — родителей (законных представителей), выступающих в позиции субъектов.

Взаимодействие участников образовательного процесса базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- сотрудничество;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.

Делегирование управленческих функций

Руководитель является первым лицом в коллективе. Его умение управлять коллективом обеспечивает успех учреждению, которое преследует одну цель: всестороннее развитие личности каждого ребёнка. Для этого необходимо обеспечить высокую эффективность образовательного процесса с детьми.

В МБДОУ существуют две системы: управляющая (руководитель — заведующий ДОУ и общественность) и управляемая (это все виды маленьких коллективов, согласно штатного расписания, плюс коллектив детей и их родителей).

В ДОУ высший уровень управления обеспечивает заведующий МБДОУ, наделенный административными полномочиями. Основные функции заведующего: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, руководство воспитательно-образовательной работой, административно-хозяйственной, финансовой деятельностью — определяют области линейных руководителей: старшей медсестры, старшего воспитателя, заведующего хозяйством.

Во второй уровень управления входят: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Руководителями третьего уровня являются старший воспитатель, заведующий по административно-хозяйственной части. Заведующая наделяет руководителей третьего уровня

линейными полномочиями. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников.

В четвертый уровень управления входят следующие работники: музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию.

Структура управления МБДОУ была бы не полной, если бы не были включены в нее родители (законные представители), т.к. они являются первыми педагогами детей, т.к. они – основа управленческой пирамиды. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в МБДОУ создан Совет родителей. Цель деятельности Совета родителей – обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству Учреждения и родителей, направленных на совершенствование и развитие Учреждения, формирование положительного имиджа, а также учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей.

С помощью делегирования руководители всех уровней распределяют среди своих сотрудников и в пределах своей компетентности многочисленные задачи, которые выполняются для достижения целей всего Учреждения, а именно - целей обучения, воспитания, развития личности ребенка.

В 2023 году МБДОУ №231 прошел процедуру НОКО.

Результаты открытого голосования приведены ниже.

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Критерий/Показатель	Набранный балл
Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	99,2
Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	98
Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	96
Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	92
Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	54
Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	0
Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	60
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для"	100

инвалидов"	
Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	98
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	99
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	97
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	98
Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	95,8
Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	93
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	97
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	97
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)	88,6 (72)

Вывод: МБДОУ №231 – это открытая развивающаяся система, способствующая активному взаимодействию всех участников образовательных отношений, формирующая партнерские сообщества педагогов, детей и родителей (законных представителей обучающихся). Структура управления образовательной организации и грамотное делегирование управленческих функций помогают координировать деятельность всего учреждения.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

5.4. Качество управления МБДОУ

5.4.1. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 109 человек. Педагогический коллектив работает в составе 51 специалист.

Образовательный уровень

Наименование показателей	Всего педагогов	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность пед. работников - всего	51	32	27	19	17
в том числе: воспитатели	41	23	18	18	16
старший воспитатель	2	2	2	0	0

музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструктор по физической культуре	3	3	3	0	0
педагог-психолог	2	2	2	0	0
учитель-логопед	1	1	1	0	0

Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего педагогов	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников – всего	51	5	18	17	11
в том числе: воспитатель	41	2	11	17	11
старшие воспитатель	2	0	2	0	0
музыкальные руководители	2	2	0	0	0
инструктор по физической культуре	3	1	2	0	0
педагог-психолог	2	0	2	0	0
учитель-логопед	1	0	1	0	0

Качественный и количественный состав педагогических кадров

Всего педагогов	Образование			Аттестация				
	Высшее	Средне-специальное	Студенты	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Всего аттестовано	Не аттестовано
62	32	19	0	5	18	17	40	11

Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего педагогов	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет				
		до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	51	10	10	12	6	13

Курсы повышения квалификации

Педагоги детского сада понимают, что современная образовательная система строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется возникновением новых видов воспитательно-образовательных учреждений для детей, разнообразием педагогических услуг. Это требует от специалистов глубоких знаний, поэтому часть из них продолжает свой образовательный уровень на курсах, обучающих семинарах. В МБДОУ №231 имеется Программа профессионального роста. План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная.

Повышение квалификации в 2023 году

Источник финансирования	Количество человек	Сумма
На бюджетной основе	0	00,0
На внебюджетной основе/за счёт средств физических лиц	49	37000,0

Имеют награды и достижения

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 1 чел.

Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п

№ п/п	Уровень	Количество конкурсов	Количество участников
1	Международный уровень	19	47
2	Всероссийский уровень	42	81
3	Республиканский уровень	1	2
4	Муниципальный уровень	4	10
Акции			
1	Всероссийский уровень	2	149
2	Республиканский уровень	3	58

Участие педагогов в сетевом взаимодействии

О профессионализме педагогов говорит то, что МБДОУ является инновационной площадкой по нескольким направлениям. Педагоги обобщили и поделились опытом работы в 4 ГМО и одном ИнКО:

№ п/п	Направление деятельности	Куратор, научный руководитель	Который год ведется работа, этап работы по программе.
1.	ИнКО Г. Ижевска Внедрение в образовательную практику	Методист МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Работа ведется с

	ДО и НОО СТЕМ-образования как одного из инструментов интеграционной модели преемственности в соответствии с единой федеральной образовательной программы» в рамках Инновационного комплекса под руководством МБОУ СОШ №50 - в качестве партнеров по теме «Преемственность ДОУ и СОШ. Логика и комбинаторика»		2022 года
2.	ГМО г.Ижевска «Создание условий для формирования у детей положительного отношения к миру, другим людям, самому себе, стремления заниматься социально-значимой деятельностью» по теме: «Организация деятельности по апробированию парциальной программы «Опора для души» - в качестве участников	Методист МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Работа ведется с сентября 2023года
3.	«Ассоциация инклюзивного образования» на базе МБДОУ № 271 - в качестве участников «Организация системной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с инклюзиями» по теме: «Профилактика нарушений речи детей дошкольного возраста путем внедрения артикуляционной гимнастики в режимные моменты»	Методист МАУ ИМЦ «Альтернатива» Ленкина Л.Г.	Работа ведется с 2022 года
4.	ГМО г. Ижевска «Особенности оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)» в рамках городского методического объединения в качестве организаторов	Методист МАУ ИМЦ «Альтернатива» Юхнева О.С.	Работа ведется с сентября 2023 года

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Ижевска № 383 от 27.07.2021 г. «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска», в исполнении приказа Управления образования Администрации города Ижевска № 342 от 08.07.2021 г. «Об утверждении Плана мероприятий по совершенствованию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году», с целью информирования педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности, а также повышения качества научно-методического сопровождения управленческих кадров и педагогических работников, педагоги МБДОУ принимают участие в образовательных интенсивах в рамках проекта «Взаимообучение городов», «Аktion образование».

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. В дошкольном образовательном учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно

осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МБДОУ в целом. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0000943 рег.№ 989 от 11.03.2016 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ №231», которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, на восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка, на развитие самостоятельности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа включает в себя обязательную часть (инвариативную - не менее 60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную до 40%).

В обязательной части учтены концептуальные положения используемых в МБДОУ: Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.; ОО «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через программу музыкального образования детей «Ладушки» И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова; ОО «Физическое развитие» на занятиях по физической культуре реализуется через программу «Физическая культура в детском саду» Е.А. Мартыновой, Н.А. Давыдовой, Н.Р. Кислюк, рекомендуемой авторами программы «Детство»; ОО «Физическое развитие» на занятиях по плаванию реализуется через программу Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через: Программу по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой, примерной региональной программой дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живем» А. М. Комаровой; программу «Маленький дельфин» И.А. Большаковой, Парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин, «Опора для души» М.В.Харина.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ №231 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2016 года, регистрационный номер №989, серия 18Л01 № 0000943.

5.4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 242 экземпляров и располагается в методическом кабинете.

№ п/п	Параметр	Количество
1.	Методическая литература	264
2.	Детская художественная литература	127
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	216
4.	Справочно–энциклопедические издания	87
5.	Аудиовизуальные издания	90
6.	Электронные издания	54
	Всего	838 шт.

В Учреждении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Дистанционный формат работы предоставляет педагогам уникальную возможности по повышению своей квалификации, возможность обмениваться со своими коллегами, родителями воспитанников не только своего детского сада, но и всего города, участвовать в онлайн мероприятиях (вебинары, видеоконференции).

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	12
МФУ	7
Ноутбук	7
Принтер	3
Музыкальный центр	3
Телевизоры	15
Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	2
Проектор	2
Интерактивная музыкальная колонка	2
Микрофон	3
Цифровые устройства для образовательного процесса	
Цифровой фотоаппарат	1
Микрофон USB	1
Цифровая фотоаппарат	1
Пульт для презентаций	1
Ламинатор	2
Брошюратор	1

Вывод: Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	До500 Мбит/сек

Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	9 шт.(8 компьютеров, 1ноутбук)
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	4 шт.(4 ноутбука)

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий.

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал

Российский общеобразовательный портал

Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"

Педагогический энциклопедический словарь

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

Русские словари. Служба русского языка

Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

Энциклопедия «Кругосвет»

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»

Яндекс. Словари

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. В 2022 году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Кроме этого, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательный процесс МБДОУ, пополнить количество ноутбуков.

5.4.3. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у МБДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности. Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2 корпусах 2-х этажных кирпичных зданий, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здания образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здания. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №231»	ул. Молодежная, 65 ул. Молодежная, 63	Дошкольное образование детей	5608,1 м ²

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей, реализуемых в МБДОУ программ.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь, м ²	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	25	3380,0	Прием детей, организация игровой деятельности, организация сна
2	Музыкальный зал	2	179,7	Образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию
3	Спортивный зал	2	134,3	Образовательная деятельность по физическому развитию
4	Кабинет педагога-психолога	2	21,3	Психолого-педагогическое консультирование воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников ДОУ
5	Бассейн	2	323,5	Образовательная деятельность по физическому развитию

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Спортивный зал	134,3	- стандартное и нестандартное оборудование, - спортивный инвентарь, - физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), - спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.) - мягкий модуль
	Спортивная площадка на улице	140	- Разметка по правилам дорожного движения
	Спортивная площадка на улице с травяным покрытием	140	- Волейбольная сетка - Яма для прыжков в длину - Баскетбольное кольцо – 2 шт.
	Прогулочные участки (13 шт)	2069,4	- Веранды – 21 шт. - Кладовки с игровым оборудованием – 22 - Песочницы – 25 шт. - Домики – 25 шт - Столы - 25 шт. - Скамейки – 28 шт.

Информация об условиях питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, м ²	Назначение
1.	Раздаточная	54,8	Раздача готовой пищи
	Горячий цех		Приготовление пищи
	Холодный цех		Приготовление салатов
2.	Мясо–рыбный цех	32,2	Обработка мяса и рыбы
	Моечная кухонной посуды		Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
3.	Цех первичной обработки овощей	23,1	Чистка овощей
4.	Овощной цех	10,7	Подготовка очищенных овощей
5.	Кладовая суточного запаса	8,5	Хранение суточного запаса продуктов
	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов		Хранение скоропортящихся продуктов
6.	Кладовая сухих продуктов (подвал)	25,4	Хранение сухих продуктов
7.	Раздевальная комната для работников пищеблока	10,4	Раздевалка сотрудников пищеблока

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 8 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Адрес местонахождения: г. Ижевск, ул. 40 лет Победы, 70а .

Телефон: +7(3412)36-23-85

E-mail: dqkp8-priem@yandex.ru

Сайт: <http://gdqp8.udmmed.ru/>

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, м ²	Назначение
1.	Медицинский кабинет	25,2	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет	13,2	Проведение прививок
3.	Изолятор	18,9	Размещение больных детей
4.	Сан.узел	4,9	Хранение уборочного инвентаря, разведение дез. средств

Информация о развитии материально-технической базы

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Ежегодно Учреждение выделяет внебюджетные средства (благотворительная помощь, средства от платных образовательных услуг) на укрепление материально-технической базы Учреждения.

Средства от оказания платных образовательных услуг потрачены на:

- оплату труда;
- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- услуги по содержанию имущества: проведение дератизации, дезинсекции; проведение производственного контроля; обслуживание пожарной сигнализации; перезарядка огнетушителей; проверка работоспособности пожарных кранов и рукавов; проведение лабораторного контроля; проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы образовательной деятельности; проведение профессиональной гигиенической аттестации;
- приобретение бумаги для печати.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ №231. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

6. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

6.1. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	520	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	520	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	142	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	378	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности	520/100	человек/%

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	520/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	12/0,02	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,001	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	520/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51/100	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/63	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/53	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/37	человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/33	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/45	человек/%
1.8.1	Высшая	5/10	человек/%
1.8.2	Первая	18/35	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10/20	человек/%
1.9.2	Свыше 20	13/25	человек/%

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/20	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/6	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	100	человек/%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	100	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	51/520	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да	Да/нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да	Да/нет
1.15.3	Учитель - логопед	Да	Да/нет
1.15.4	Логопед	Нет	Да/нет
1.15.5	Учитель дефектолог	Нет	Да/нет
1.15.6	Педагог - психолог	Да	Да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	374	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

Общий вывод:

Результаты деятельности ДООУ за 2023 год показали, что основные задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ №231, выполнены. В МБДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Детский сад активно участвует в конкурсах разного уровня. Выстроена система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом. Разработана система по оказанию квалифицированной помощи детям – инвалидам и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием и дидактическим материалом, а также СТЕМ-оборудованием для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и Программой развития Учреждения.

Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом имеется.

Перспективы развития:

- продолжать работу по реализации Программы развития МБДОУ №231;
- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МБДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать освоение и внедрение в образовательную деятельность СТЕМ-технологий и ее преимущественности со школой;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, овладеть методиками проведения и обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- продолжать работу по обеспечению физического и психологического здоровья воспитанников, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития детей, способствующих саморазвитию и самореализации их с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг в МБДОУ для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Дата 29.03.2024 г.

Заведующий

С.Ф. Дикова