

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 231»
(МБДОУ № 231)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 231

Протокол № 4 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №231

_____ С.Ф.Дикова

Приказ № 78 от 15.04.2025 г.

**Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 23 от 16.04.2025**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №231»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 231» (сокращенное наименование: МБДОУ №231)
Руководитель образовательной организации	Дикова Светлана Фаисовны
Место нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 426072, город Ижевск, ул. Молодежная, д. 65 Физический адрес: 1 корпус - 426072, город Ижевск, ул. Молодежная, д. 65. 2 корпус - 426072, город Ижевск, ул. Молодежная, д. 63.
Дата создания образовательной организации:	1980 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 07.00-19.00 Понедельник - пятница 07.00 - 19.00 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 368188, +7 (3412) 368322
Адрес электронной почты образовательной организации	DS231@izh-ds.udmr.ru
Официальный сайт образовательной организации	https://ds231-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18Л01 № 0000943 рег.№ 989 от 11.03.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска, уполномоченный орган Учредителя: Управление образования Администрации города Ижевска
Место нахождения	426057, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, д.2
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7 (3412) 41-45-56
Факс	+7(3412) 41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://www.izh.ru/i/info/14251.html
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	office_uo@izh-obr.udmr.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №231» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

В октябре 2022 года произошла реорганизация МБДОУ №231 путем присоединения МБДОУ №226 на основании Постановления Администрации города Ижевска №430/3 от 11 мая 2022г.

Здание 1 корпуса образовательного учреждения построено в 1980 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 320 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 3 от 11.01.2019 г. «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Ижевска «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска» количество мест в учреждении составляет - 320. Общая площадь здания – 2865,1 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1690 м².

Здание 2 корпуса построено по типовому проекту в 1979 г. Проектная наполняемость на 320 мест. В соответствии с приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска» количество мест в учреждении составляет – 270. Общая площадь здания 2743 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2073 м².

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ являются: образование дошкольное; предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №231 в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0000943 рег. № 989 от 11.03.2016 года.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

№	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативы в Сроке обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 231	Дошкольное образование	Очная форма обучения	7 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
	Принята: Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г.					за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет	454 чел.

	Приказ № 203 от 31.08.2023 г.					Удмуртской Республики)	
						За счет местного бюджета	454 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №231 в соответствии с ФОП ДО, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Адаптированные программы для воспитанников в МБДОУ реализуются в соответствии с направлениями ПМПК и ИОМ ребенка. Образование обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, предусматривает организацию как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

В МБДОУ №231 все группы общеразвивающей направленности.

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по муниципальному заданию
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
2024	454	390	21	17	510

МБДОУ №231 посещают 454 детей из них:

- детей в возрасте с 1 до 3-х лет –120;
- детей в возрасте с 3-х до 8 лет –390.

В МБДОУ №231 сформировано 21 группа общеразвивающей направленности, из них:

- три группы раннего возраста (1-2 лет) – 32 ребенка;
- три первые младшие группы (2-3 года) – 32 детей;
- три вторые младшие группы (3-4 года) – 67 детей;
- пять средние группы (4-5 лет) – 129 детей;
- четыре старших групп (5-6 лет) – 96 детей;

— четыре подготовительных к школе групп (6-7 лет) –98 детей.

Согласно годового планирования, в течение 2024 учебного года по решению каждой задачи планировалась определенная образовательная деятельность. Так, успешно проведены педсоветы «Игры взрослых – игры детей», Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», «Организация системы охраны и укрепления здоровья детей и взрослых через различные методики закаливания», три педсовета прошли в виде творческих и деловых игр. Решения, принятые на педсоветах, позволили сформировать систему образовательного процесса, повысить его качество в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Этому также способствовали профессиональные навыки педагогов, совершенствование которых проходило на различных городских семинарах, консультациях, педагогических гостиных. Выполнение задачи по удовлетворению потребности детей в самовыражении проходило через участие в мероприятиях различного уровня.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 в МБДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №231.

Программа воспитания МБДОУ №231 основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Содержание Рабочей программы воспитания МБДОУ №231 реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО и ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и

социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	410	90,5
Неполная с матерью	42	8,9
Неполная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	1	0,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	173	38%
Два ребенка	234	46%
Три ребенка и более	47	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Вывод. В МБДОУ осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Программой воспитания МБДОУ №231 в соответствии с ФОП ДО, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников	Финансирование
	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию памяти детей младшего дошкольного возраста «Смышлениш»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	18	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию речи детей дошкольного возраста «Логоритмика»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	12	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по подготовке детей к успешному школьному обучению «В школу с радостью»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	18	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению детей плаванию «Дельфинчик»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	37	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по тренировке памяти, внимания, мышления «Зарядка для ума»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	13	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности развитию у детей памяти, логики, мышления, кругозора «Мнемотехника»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	48	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, не включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной).

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали - 146 воспитанника. Из них

— по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности – 109 воспитанник;

— по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности – 37 воспитанников.

В дополнительном образовании задействовано 30 % воспитанников.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Так в 2024 году организованы «День открытых дверей», итоговое занятие каждого педагога.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 4 чел.;
- среднее профессиональное образование – 1 чел.:

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 2 чел.;
- первая квалификационная категория – 2 чел.
- соответствие занимаемой должности – 1 чел.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации по направлениям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ – 2 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод. В МБДОУ на конец 2024 года реализуется 1 дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ способствуют формированию и развитию творческих способностей обучающихся, практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, дает оздоравливающий эффект.

2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ №231. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

В структуру общего собрания входят все работники Учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей и действует профессиональный союз работников Учреждения. Совет родителей является коллегиальным органом управления, действующим в целях взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Кроме того, родительское собрание действует на базе каждой группы Учреждения. В состав родительского собрания входят на добровольной основе родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), посещающих Учреждение (группу). Непосредственное выполнение решений родительского собрания осуществляют ответственные лица, указанные в протоколе заседания родительского собрания.

Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации Учреждения закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенций совета родителей установлены в его Положении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция профессионального союза работников учреждения устанавливается в его Уставе.

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Основные функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; - организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности Учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников учреждения	- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения; - вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения; - согласовывает Программу развития Учреждения, годовой план работы Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения; - заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждения заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников; - принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов

	образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом Учреждения.
Представительные органы управления	
Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников Учреждения)	- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
Совет родителей (представительный орган несовершеннолетних обучающихся (воспитанников))	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Схема управления МБДОУ №231



Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу

на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	172	38	272	60	9	1	454	98
Качество освоения образовательных областей	154	34	290	9	9	2	454	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 231 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах получали 8 детей с ТНР и 1 ребенок РАС. Для них разработаны АОП.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

	Февраль, 2024	Детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"		диплом победителя - Слобожанина Арина (4 г.), Филиппова Яна (3 г.) - февраль 2024, 2.
Всероссийский	Февраль, 2024	Детский творческий конкурс "В мире морских животных"		диплом за 1 место- Поварницына Мария (3 г.) - февраль 2024.
Районный	07.02.2024	Соревнование среди ДОУ Устиновского района в рамках Спартакиады «Малыши открывают спорт»	8 человек	Грамота за участие
Городской	17.02.2024	Городские семейные соревнования «Папа может»	Семья Буданаевой Василисы, группа Фиалка	Сертификат за участие
Районный	12.03.2024, районный	Шашечный турнир	Иванов Лев	4 место
Районный	03.04.2024	«Веселые старты»- Спартакиада среди ДОУ Устиновского района	12 человек	Сертификат участника
Городской	Апрель, 2024	Городской открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Что умеет малышок»	Мироненко Анастасия, гр Ромашка	Диплом Дипломанта
Международный	Март, 2024	Международная игра-конкурс «астра-природоведение для всех»	61 участник	3 призера (1 место) 16 победителей (2 место) 11 победителей (3 место)
Международный	Апрель, 2024	Международный детский интеллектуальный конкурс «Пони-готовься к школе»	105 участников	13 победителей 29 призеров
Республиканский	14.04.2024	Республиканский конкурс чтецов «Таланты Удмуртии» «Я о семье стихами	Иванов Михаил, группа Антошка	Сертификат участника

		говору»		
Республиканский	20.04.2024	Кросс «Калашников-спорт» Республиканские соревнования	Виктория Берестова, группа Неваляшки	Сертификат участника
Муниципальный	2024	Муниципальный конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!»		Диплом победителя в номинации «Лучший патриотический центр дошкольной образовательной организации»
Муниципальный	15.05.2024	Муниципальный турнир по шашкам и шахматам	Иванов Лев, группа Антошка	Диплом за 3 место
Республиканский	Июнь, 2024	конкурс буктрейлеров "Мы вместе: читаем, думаем, творим!" -		призеры - Перевозкин Мирон (7 л.), Лоренц Светослав (7 л.), финалисты - Садиоков Константин (7 л.), Северюхин Всеволод (7 л.), Бабаева Оливия (6 л.), Князева Варвара (7 л.), диплом за 1 место - Кукаркина Мария (7 л.), Перевозкин Мирон (7 л.) - июнь 2024.
Республиканский	2024 г.	Благотворительная акция «Расхламление»		благодарность
Районный	25.09.2024	Фестиваль ГТО среди ДОУ Устиновского района	10 человек	5 место, сертификат участника
Республиканский	09.10.2024	Кругосветка Удмуртии, дистанция 5 км	Куликова Настя, Гайдук Лев, группа Гномики	Сертификат участника

Городской	Октябрь, 2024	Городской конкурс «Технофантазеры»	Плотников Антон, группа Антошки	Сертификат участника
Городской	Ноябрь, 2024	II Городской вокальный фестиваль – конкурс «Мамин голос»	14 участников	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 64 человек (14%), со второй группой здоровья – 373 (82%), с третьей – 17 (3,7%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Безопасность детей дома», «Безопасность в лесу» и т. д., проведены мастер-классы для родителей по созданию светоотражающих брелоков (фликеров). Также в течении года проводились различные акции и тематические недели, такие как: «Экология-безопасность-жизнь», «Безопасное детство», «Внимание! Дети!», «Дед Морозу обещаем-ПДД не нарушаем!». С детьми проводились экскурсии в Пожарную часть № 19 г. Ижевска, на регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и т.д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы

Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года проведены педсоветы и семинары по патриотическому воспитанию детей.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог провел диагностику детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО). Диагностика выявила, что дети не испытывают психологических трудностей, однако поступали запросы от мам, которым была необходима психологическая поддержка. Педагог-психолог проводил адресную работу с нуждающимися в помощи родителями.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. <...>

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я». <...>

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. <...>

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. <...>

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровые условия

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МБДОУ.

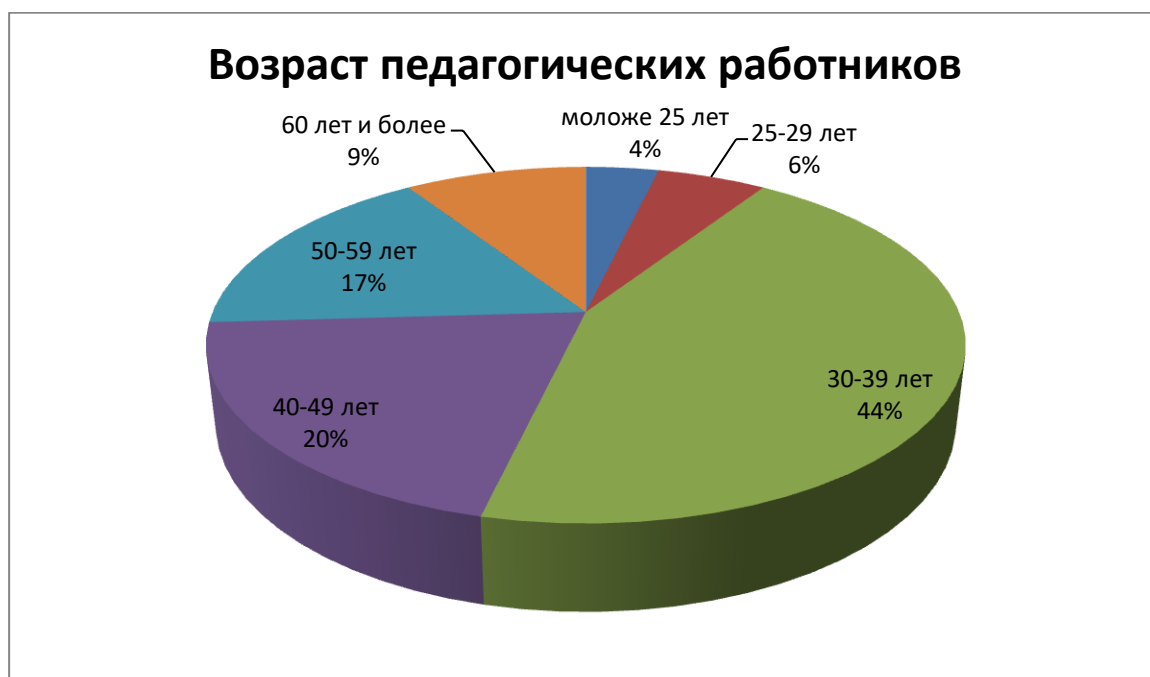
Общее количество сотрудников МБДОУ на 31.12.2024 г. – 88 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе);
- педагогический состав – 54 человека, из них:
- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитатели – 45 чел.
- инструктор ФИЗО - 2 чел.
- музыкальный руководитель - 3 чел.
- педагог-психолог - 2 чел.
- учитель-логопед – 1 чел.

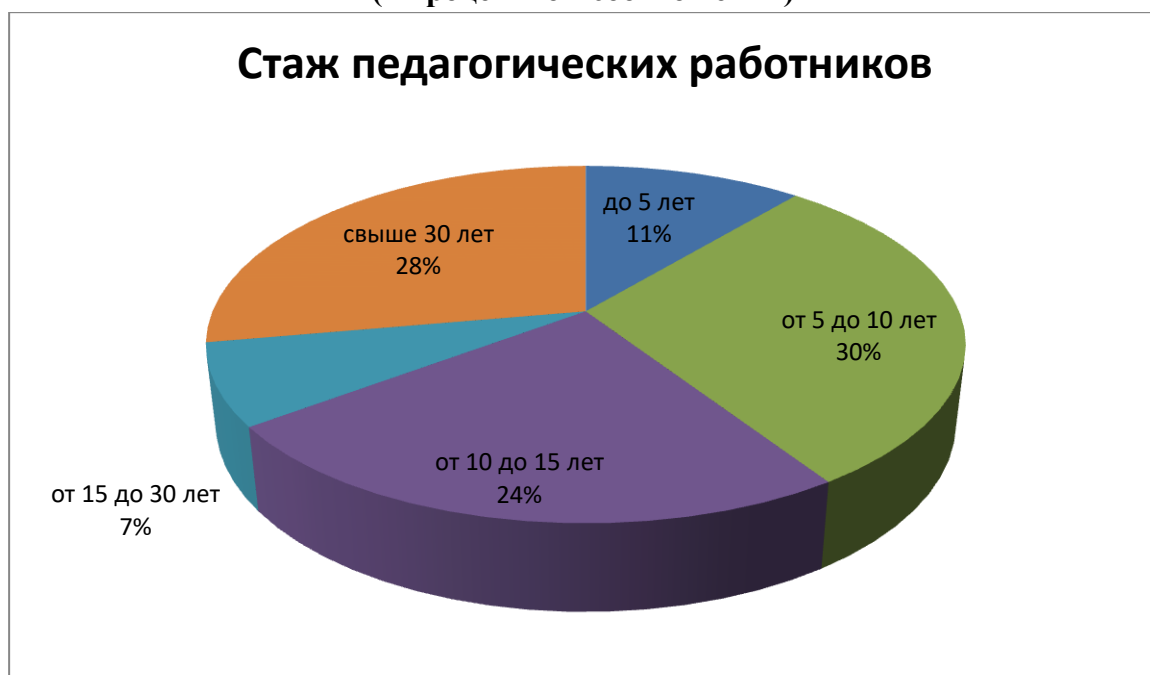
МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Это опытные и квалифицированные кадры. Их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Распределение педагогического состава по возрасту (в % соотношении).



**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.
Распределение педагогических работников по стажу работы
(в процентном соотношении)**



Карта анализа кадрового обеспечения МБДОУ №231

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП ДО	Фактические данные (чел./%)
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	27/57,4%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	24/51%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/34%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	16/34%
Уровень квалификации педагогических работников	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	5/10,4%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	14/29,7%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	26/55%
	доля педагогических работников без квалификационной категории	1/2%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение	14/29,7%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
--	--	--

Коллектив МБДОУ №231 достаточно стабилен, имеет хороший профессиональный уровень квалификации педагогов. Большинство педагогов - стажисты, что позволяет уверенно говорить о качестве образовательной деятельности, которая проводится в детском саду. Кроме того, в МБДОУ достаточное количество молодых педагогов, которые идут «в ногу» с современными детьми и помогают выстроить взаимодействие с родителями молодого поколения более качественные взаимоотношения, а педагогам – стажистам – легче адаптироваться к использованию современных ИКТ-технологий.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации. Данные за прошлый год свидетельствуют о том, что в детском саду имеются условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно занимаются саморазвитием. В 2024 году МБДОУ № 231 принимал участие в качестве Федеральной площадки по апробации и внедрению парциальной программы «Опора для души», а также педагоги Детского сада принимали участие в Городском методическом объединении «Коррекционно – развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями: Сенсорная интеграция в развитии дошкольников», а также провели работу в рамках инновационной площадки «СТЕМ образование в школе и дома».

Анализируя профессиональный уровень педагогов в перспективе хотелось бы видеть педагогов только с первой и высшей квалификационной категорией. Педагогический коллектив Детского сада мобильный, продуктивный, работоспособный.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ достаточно квалифицированный, в нем созданы условия как для обновления, так и для наставничества; имеет достаточный уровень педагогической культуры, коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность всех категорий сотрудников.

Однако, не все педагоги используют в работе ИКТ и СТЕМ для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Это связано с тем, что они испытывают затруднения в работе с компьютером и СТЕМ-оборудованием, не имеют навыков работы с мультимедийными программами. Отсюда возникает потребность в повышении уровня квалификации педагогов по использованию ИКТ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Фонд методической литературы

Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 242 экземпляров и располагается в методическом кабинете.

п/п	Параметр	Количество
	Методическая литература	264
	Детская художественная литература	127
	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	216
	Справочно–энциклопедические издания	87
	Аудиовизуальные издания	90
	Электронные издания	54
	Всего	838 шт.

В Учреждении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Дистанционный формат работы предоставляет педагогам уникальную возможности по повышению своей квалификации, возможность обмениваться со своими коллегами, родителями воспитанников не только своего детского сада, но и всего города, участвовать в онлайн мероприятиях (вебинары, видеоконференции).

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	12
МФУ	7
Ноутбук	7
Принтер	3
Музыкальный центр	3
Телевизоры	15
Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	2

Проектор	2
Интерактивная музыкальная колонка	2
Микрофон	3
Цифровые устройства для образовательного процесса	
Цифровой фотоаппарат	1
Микрофон USB	1
Цифровая фотоаппарат	1
Пульт для презентаций	1
Ламинатор	2
Брошюратор	1

Вывод: Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения.

7. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у МБДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности. Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2 корпусах 2-х этажных кирпичных зданий, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №231»	ул. Молодежная, 65 ул. Молодежная, 63	Дошкольное образование детей	5608,1 м ²

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует

качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей, реализуемых в МБДОУ программ.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь, м ²	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальни, приемная, туалетная комната)	25	3380,0	Прием детей, организация игровой деятельности, организация сна
2	Музыкальный зал	2	179,7	Образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию
3	Спортивный зал	2	134,3	Образовательная деятельность по физическому развитию
4	Кабинет педагога-психолога	2	21,3	Психолого-педагогическое консультирование воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников ДОУ
5	Бассейн	2	323,5	Образовательная деятельность по физическому развитию

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад приобрел комплекты:

- Набор для развития пространственного мышления «Топорама» - 5 шт.
- Набор «Лего»-«Парк СТЕМ» - 2 шт.
- Конструктор «Набор с трубками» - 1 шт.
- набор для программирования «Кубо-бот» - 1 шт.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей в холле Детского сада был дополнен патриотический уголок – приобретен бизиборд «Мой город Ижевск».

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров второго корпуса, ремонт бассейна 1 корпуса, ремонт прачечной 2 корпуса. Построили два теневых навеса.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным

требованиям. Приобретены: мультстудия – 2 шт., приобретены бизиборды по сказке «Репка» для оформления холлов 2 корпуса.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран (3 штуки), проектор (4 штуки), колонки, проводные и беспроводные микрофоны);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

Инструменты оценки в МБДОУ:

- ☐ контроль;
- ☐ самообследование;
- ☐ диагностика;
- ☐ анкетирование;
- ☐ отчеты педагогов;
- ☐ посещение педагогических мероприятий.

Виды контроля в МБДОУ:

1. Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.

2. Тематический – глубокое изучение состояния дел.

Данные виды контроля планируются и ведутся ежегодно, в соответствии с годовым планом ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом заведующего № 99 от 19.05.2022 г. Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,8%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	454
в режиме полного дня (8–12 часов)		454
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	120
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	390
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		454 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9/(1,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1/ (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
с высшим образованием		29

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (31%)
с высшей категорией		3 (5,5%)
первой категорией		16 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (11%)
больше 30 лет		15 (27,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (9,2%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	54/454
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	374
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод:

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ №231, выполнены. В МБДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Детский сад активно участвует в конкурсах разного уровня. Выстроена система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом. Разработана система по оказанию квалифицированной помощи детям – инвалидам и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием и дидактическим материалом, а также СТЕМ-оборудованием для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и Программой развития Учреждения.

Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом имеется.

Перспективы развития:

- продолжать работу по реализации Программы развития МБДОУ №231;
- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МБДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать освоение и внедрение в образовательную деятельность СТЕМ-технологий и ее преемственности со школой;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, овладеть методиками

проведения и обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий;

— продолжать работу по обеспечению физического и психологического здоровья воспитанников, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития детей, способствующих саморазвитию и самореализации их с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;

— совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;

— расширение сферы дополнительных образовательных услуг в МБДОУ для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Дата 15.04.2025 г.

Заведующий

С.Ф. Дикова